

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH PERENCANAAN SI/TI



**Oleh
Vina Zahrotun Kamila, S.Kom., M.Kom
NIP 198911072018032001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Perencanaan SI/TI
Kode Mata Kuliah	: 19150353P017
SKS	: 2
Semester	: Pilihan / Genap
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Aspek Sikap	: <ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.• Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.

- Aspek Keterampilan Khusus :
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
 - Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
 - Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- PIP Unmul yang diintegrasikan :
- Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	: 10/03/2020
No. Revisi	: 1
Halaman	: 3 / 18

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : S1 Sistem Informasi

Mata Kuliah : Perencanaan Strategis SI/TI

Kode Mata Kuliah : 19150353P017

Semester : Pilihan Genap

SKS : 2 (dua)

Capaian Pembelajaran MK : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menganalisis perencanaan strategis secara umum dan mempraktikkan penerapan perencanaan strategis terhadap bisnis di lingkungan masyarakat hutan tropika basah kalimantan, terutama dalam cakupan industri TI dan SI Kalimantan Timur

Mata Kuliah Prasyarat : -

Nama Dosen : Vina Zahrotun Kamila, M.Kom

Sumber Referensi : Buku 1 : Rhenald Kasali. *Self Disruption*, Mizan

Buku 2 : Riant Nugroho. 2010. *Perencanaan Strategis in Action*. Elex Media Komputindo

Buku 3 : Ward, John dan Joe Peppard. 2003. *Strategic Planning for Information Systems 3rd Edition*. John Wiley & Sons, Inc.

Buku 4 : Cassidy, Anita. 2005. *A Practical Guide to Information Systems Strategic Planning 2 nd edition*. Auerbach Publications .

Buku 5 : Turban, Efraim. et al. 2013. *Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth, 9th edition*. John Wiley & Sons, Inc.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	: 10/03/2020
No. Revisi	: 1
Halaman	: 4 / 18

Website 1 : https://www.youtube.com/channel/UCQMMyhrt92_8XM0KgZH6VnRg Youtube Channel : Company Man (bahan studi kasus internasional)

Website 2 : <https://www.youtube.com/channel/UCe1VVEfz8b7XW37G-DeVpaw> Youtube Channel : Pecah Telur ID (bahan studi kasus nasional)

Website 3 : <https://www.adaro.com/> (bahan untuk praktik perencanaan strategis)

Media pembelajaran daring :

LMS – MOLS (mols.unmul.ac.id)

Ceramah, Presentasi dan Diskusi – Zoom (kemudian diupload ke Youtube)

Kuis – Google Form, Miro dll



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	5 / 18

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1,2	Mahasiswa mampu memahami arti dan kegunaan perencanaan strategis dan komponen perencanaan yang diperlukan	1.Mahasiswa mampu memahami Pengertian mengenai Perencanaan, 2.Mahasiswa mampu memahami sejarah pendirian suatu organisasi (tribal knowledge), 3.Mahasiswa mampu memahami arti Peramalan dan Prediksi, 4.Mahasiswa mampu memahami Perbedaan Peramalan dan Prediksi, 5.Mahasiswa mampu memahami arti Strategi,	a) Kontrak perkuliahan b) Pendahuluan c) Perencanaan d) Stategi e) Perencanaan Strategis f) Visi Misi g) Tata Nilai	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Presentasi Kelompok	Mahasiswa mengidentifikasi bahan, materi, sistem penilaian dan buku referensi yang digunakan dan kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah ini Mahasiswa mengidentifikasi apa yang disebut dengan Perencanaan Strategis secara umum Mahasiswa mengidentifikasi visi, misi dan tata nilai organisasi pada studi kasus UNMUL	Kuis Pre Test	Kesesuaian dengan materi Peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah disampaikan materi Penyajian materi presentasi Ketepatan analisis visi, misi dan tata nilai organisasi	10	Buku: 1, 4 Website: 1, 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 6 / 18

		<p>6.Mahasiswa mampu memahami Perencanaan Strategis,</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami Kapan diperlukan perencanaan strategis,</p> <p>8.Mahasiswa mampu memahami lingkup Manajemen Strategis,</p> <p>9.Mahasiswa mampu memahami definisi, pernyataan, komponen, manfaat, karakteristik misi,</p> <p>10.Mahasiswa mampu memahami definisi, pernyataan, komponen, manfaat, karakteristik misi,</p> <p>11.Mahasiswa mampu memahami proses perumusan visi dan misi,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 7 / 18

		<p>12.Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara Misi dan Visi,</p> <p>13.Mahasiswa mampu memahami yang dimaksud dengan Goals (sasaran), Objectives (tujuan) dan kebijakan (policies),</p> <p>14.Mahasiswa mampu memahami tata Nilai (Value) organisasi,</p> <p>15.Mahasiswa mampu memahami arti Core Values suatu organisasi,</p> <p>16.Mahasiswa mampu memahami Implementasi Visi-Misi melalui Model, Teknik, Teori, Operasional pembuatan Visi-Misi</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	: 10/03/2020
No. Revisi	: 1
Halaman	: 8 / 18



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	9 / 18

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
3, 4, 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor internal dan eksternal (menyusun Tabel SWOT, strategic map dan mekanisme rancangan perencanaan strategis)	Mahasiswa mampu memahami Porter 5 Force Analysis Mahasiswa mampu memahami Fishbone (Ishikawa Diagram) Mahasiswa mampu memahami konsep SWOT Analysis Mahasiswa mampu memahami Space Matrix (The Strategic and Action Evaluation Matrix) BCG Matrix IE Matrix Grand Strategy Matrix	Faktor Internal dan Eksternal Metode-metode Analisis Perencanaan Strategis Jenis-jenis Strategy Matrix	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa mengidentifikasi hasil perencanaan strategis dari bisnis yang tidak asing di sekitar kita Mahasiswa menganalisis faktor internal dan eksternal, membuat tabel SWOT dan melakukan skoring serta membuat matriks strategi dari salah satu contoh teori yang sudah dijelaskan	Tugas dan Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	20	Buku: 1 Website: 2, 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 56/RPS/SI/FT-
UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 10 / 18

Mahasiswa mampu memahami faktor internal: (a)Tata kelola organisasi (b) Struktur organisasi (c) Pemasaran dan penjualan (d) Keuangan organisasi, (e)Riset dan pengembangan, (f) Tenaga Kerja (g) Teknologi dan proses produksi

Mahasiswa mampu memahami konsep IFE Matrix

Mahasiswa mampu memahami komponen faktor eksternal (a) Kondisi ekonomi eksternal (b) Faktor Sosial, budaya, ekologi dan lingkungan (c)Politik, pemerintahan, kebijakan, dan aturan/hukum (d)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 56/RPS/SI/FT-
UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 11 / 18

		<p>Teknologi (e) Kondisi persaingan</p> <p>Mahasiswa mampu memahami EFE Matrix</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Strategic Map</p> <p>Mahasiswa mampu memahami penyusunan Mekanisme dan Rancangan Perencanaan Strategis</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Halaman : 12 / 18

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
6, 7	Mahasiswa mampu memahami berbagai tipe perencanaan strategis dan kaitannya dengan perilaku pasar	1. Mahasiswa mampu memahami strategi integrasi 2. Mahasiswa mampu memahami strategi intensif 3. Mahasiswa mampu memahami strategi diversifikasi 4. Mahasiswa mampu memahami strategi bertahan 5. Mahasiswa mampu memahami strategi generik, branding dan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> ● strategi integrasi ● strategi intensif ● strategi diversifikasi ● strategi bertahan ● strategi generik, branding dan inovasi 	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa menganalisis strategi-strategi yang dilakukan perusahaan, studi kasus perusahaan tambang dan bidang lain di Kalimantan Timur	Kuis, Presentasi	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	10	Buku: 1 Website: 1, 2,3
8	UTS (Google Form)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	13 / 18

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
9	Mahasiswa mampu menganalisa persoalan terkait SI/TI - Pengadaan Infrastruktur SI/TI	a) Masalah Pengadaan Barang dan Jasa b) Menjelaskan definisi Eprocurement c) Menggambarkan dan menganalisis proses pembelian barang/ jasa pada perusahaan/ institusi dengan Eprocurement	a) Definisi dan contoh Eprocurement b) Proses pembelian barang dan jasa untuk perusahaan/ institusi c) Studi Kasus Eprocurement: Pertamina (eproc.pertamina.com) vs Pelindo (eproc.pelindo.co.id)	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa mengidentifikasi situs-situs Eprocurement milik perusahaan/ institusi Mahasiswa menganalisis perkembangan dan efektivitas penggunaan Eprocurement pada perusahaan/ institusi, terutama di era Pandemi Covid-19	Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	10	Buku: 3,4 Website: 4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Halaman : 14 / 18

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
10,11,12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor internal dan eksternal kasus SI dan TI perusahaan	<p>Mahasiswa mampu memahami Porter 5 Force Analysis</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Fishbone (Ishikawa Diagram)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep SWOT Analysis</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Space Matrix (The Strategic and Action Evaluation Matrix)</p> <p>BCG Matrix</p> <p>IE Matrix</p> <p>Grand Strategy Matrix</p>	<p>Studi Kasus SI/TI ADARO GROUP</p> <p>Faktor Internal dan Eksternal</p> <p>Metode-metode Analisis Perencanaan Strategis</p> <p>Jenis-jenis Strategy Matrix</p>	<p>Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab</p>	<p>Mahasiswa mengidentifikasi hasil perencanaan strategis dari bisnis yang tidak asing di sekitar kita</p> <p>Mahasiswa menganalisis faktor internal dan eksternal, membuat tabel SWOT dan melakukan skoring serta membuat matriks strategi dari salah satu contoh teori yang sudah dijelaskan</p>	Tugas dan Kuis	<p>Kesesuaian dengan materi</p> <p>Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi</p>	20	<p>Buku: 1</p> <p>Website: 2, 3</p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 56/RPS/SI/FT-
UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 15 / 18

Mahasiswa mampu memahami faktor internal: (a)Tata kelola organisasi (b) Struktur organisasi (c) Pemasaran dan penjualan (d) Keuangan organisasi, (e)Riset dan pengembangan, (f) Tenaga Kerja (g) Teknologi dan proses produksi

Mahasiswa mampu memahami konsep IFE Matrix

Mahasiswa mampu memahami komponen faktor eksternal (a) Kondisi ekonomi eksternal (b) Faktor Sosial, budaya, ekologi dan lingkungan (c)Politik, pemerintahan, kebijakan, dan aturan/hukum (d)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 56/RPS/SI/FT-
UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 16 / 18

		<p>Teknologi (e) Kondisi persaingan</p> <p>Mahasiswa mampu memahami EFE Matrix</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Strategic Map</p> <p>Mahasiswa mampu memahami penyusunan Mekanisme dan Rancangan Perencanaan Strategis</p> <p>untuk kasus SI dan TI perusahaan</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Halaman : 17 / 18

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
13,14,15	Mahasiswa mampu memahami berbagai tipe perencanaan strategis dan kaitannya dengan SI/TI dari perusahaan atau lembaga tingkat nasional	1. Mahasiswa mampu memahami strategi integrasi 2. Mahasiswa mampu memahami strategi intensif 3. Mahasiswa mampu memahami strategi diversifikasi 4. Mahasiswa mampu memahami strategi bertahan 5. Mahasiswa mampu memahami strategi generik, branding inovasi	<ul style="list-style-type: none"> ● strategi integrasi ● strategi intensif ● strategi diversifikasi ● strategi bertahan ● strategi generik, branding dan inovasi 	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa menganalisis strategi-strategi penerapan SI/TI yang dilakukan perusahaan, studi kasus perusahaan tambang dan bidang lain di Kalimantan Timur	Kuis, Presentasi	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	20	Buku: 1 Website: 1, 2,3
16	UAS (Google Form)								

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : 1 × (2 × 50’)] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 56/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	: 10/03/2020
No. Revisi	: 1
Halaman	: 18 / 18

- kognitif level 4 (kemampuan menganalisa, mengenali kesalahan), afektif level 4 (kemampuan menangkap relasi antara nilai, bertanggungjawab, mengintegrasikan nilai), dan psikomotorik level 4 (kemampuan memiliki keterampilan berpegang pada pola).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
 5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2020
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001